

**Анализ результатов ЕГЭ-2023 медалистов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица**

Количество претендентов на медаль «За особые успехи в обучении» в 2023 году в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица составило 2 человека. Работа с претендентами на медаль велась по плану, утвержденному и.о.директора школы. Успеваемость обучающихся прослеживалась на протяжении 10 и 11 классов. Ученицы показывали знания по всем предметам на «4» и «5», участвовали в олимпиадах, конференциях окружного и регионального уровня. Достижения:

1. Призеры Всероссийской олимпиады школьников окружного уровня по биологии в 2021, 2022 годах, призер по экологии в 2022 году, участница регионального этапа по экологии.
2. Победитель и призер "Менделеевские чтения" 2022г.
3. Лауреат областного конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. Секция "Химия". 2022 г

1.Участие в ЕГЭ-2023 претендентов на медаль «За особые успехи в обучении»

№п.п	Наименование предмета	Количество медалистов участников ЕГЭ	% от количества выпускников, сдававших предмет ОУ
1	Русский язык	2	8%
2	Биология	2	50%
3	Химия	2	50%

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен тем, что выпускницы выбирали предметы, заявленные учебным заведением как вступительные (Самарский государственный медицинский университет).

В таблице представлен выбор предметов претендентов на медаль и количество баллов, которые получены на ЕГЭ выпускницами.

Выпускники, получившие медаль	Русский язык	Химия	Биология	Итого
1	85	86	84	255
2	85	86	78	249

Претенденты подтвердил получение медали результатами экзамена (результат по русскому языку и математике выше 70 баллов, по каждому предмету по выбору получили более 70 баллов.).

9. Анализ работ претендентов на медаль показал, что выпускницы не справились со следующими заданиями.

№ Задания	Проверяемый элемент содержания
Русский язык	
первый претендент не выполнил задания 1 части 5,9, 11,12, 25, вторая часть выполнена	

полностью (потеряны два первичных балла).	
второй претендент не выполнил задания 1 части 3, 7,12,16,18,19, вторая часть выполнена полностью (потерян один первичный балл).	
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка
5	Лексические нормы (употребление паронимов)
7	Морфологические нормы
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
18	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
биология	
первый претендент не выполнил задание 1 части № 9,11,20 , из второй части выполнены все задания, но потеряно три первичных балла	
второй претендент не выполнил задание 1 части № 20 , из второй части выполнены все задания, но потеряно два первичных балла	
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Задание с рисунком</i>
11	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>
20	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление последовательности</i>
химия	
первый претендент не выполнил задания 1 части №25, из второй части потеряно шесть первичных баллов.	
первый претендент не выполнил задания 1 части №19,24,25, во второй части не выполнено задание №34.	
19	Реакции окислительно-восстановительные
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучук
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли

(массы) химического соединения в смеси
--

Оба претендента подтвердила на ЕГЭ отметки по журналу по русскому языку, химии и биологии. Выпускницы достойно показали себя на итоговой аттестации, подтвердив получение медали.

Управленческие решения.

- повышение объективности оценки образовательных результатов, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных достижений;
- развитие кадрового потенциала педагогов через систему курсовой подготовки;
- модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- пополнение и обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы;
 - внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- поддержка сетевых методических объединений.

Заместитель директора по УР

Е.В. Писаренко